

비구름의 작은 수첩

빗방울 연주회

창밖에는 비, 방 안에는 빈 무대.
오늘은 어떤 놀이를 만들까요?

오늘은 종이로 모험해요.

1. **준비:** 이 세트 10장과 연필. 색연필은 있으면 좋아요. 기억 놀이는 이 표지로 짝표를 가려요. 종이를 자르거나 숨길 필요가 없어요.
2. **나누기:** 아이 앞에는 2-6쪽의 놀이 5장. 어른은 7-9쪽의 힌트·정답을 따로 보관해요. 10쪽 마지막 편지는 뒤집어 두세요.
3. **시작:** 어른이 한 장씩 읽고 아이가 고르거나 적어요. 어른이 답과 규칙을 확인하고 '완성 뒤 읽기' 문장을 들려준 뒤 다음 장을 건네요. 휴대폰 확인은 필요 없어요.
4. **마무리:** 다섯 장을 함께하면 마지막 편지를 읽어요. 쉬고 싶으면 멈춰도, 도움받아 풀어도 괜찮아요.

속도나 점수 경쟁 없이, 한 장씩.
말하기·소리 내기·그림 그리기는 건너뛰어도 좋아요.

오늘 함께한 우리: _____

비 오는 날엔 무엇을 할까?

소풍을 가려는데 비가 내려. 구름 친구 몽실이가 수첩을 꼭 안고 왔어. “밖에 못 나가서 조금 아쉬워.” 루미가 안쪽 방을 열어 주었어.

> “아쉬운 마음은 잠깐 같이 두자. 이 방에서 해 보고 싶은 게 있어?”

비 오는 오후의 두 초대 01

인형에게 목소리를 빌려 주는

작은 인형극

종과 북으로 이야기를 나누는

빗방울 연주회

우리가 만들 실내 놀이를 골라 줘.

오늘 준비한 종이 세트는 ‘빗방울 연주회’이에요. 그 공연에 동그라미 하고 시작해요. 다른 공연을 원하면 어른에게 다른 세트를 부탁해요.



○ 작은 인형극



○ 빗방울 연주회

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

예정이 바뀌면 어떤 마음이 들어?

우리의 악기를 찾아요

몽실이가 준비물 상자를 가져왔어. 우리가 고른 놀이에 필요한 두 가지를 찾아보자.

> “연주회에는 딸랑 울리는 종과 둥둥 두드릴 북이 필요해.”

연주회 준비 쪽지 02

종은 딸랑, 인사를 건네요.

↓

북은 둥둥, 이야기를 시작해요.

연주회 준비물 두 가지를 골라 줘.

고른 2가지에 동그라미 해요. 순서는 상관없어요.



○ 무대 천



○ 작은 종



○ 손인형



○ 작은 북

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

네가 좋아하는 소리를 말이나 몸짓으로 알려 줄래?

빗방울이 그린 무늬

준비를 마치고 창밖을 보니 빗방울 세 개가 줄을 섰어. 몽실이가 같은 무늬를 수첩에도 그리고 싶대.

> “작은 방울, 큰 방울, 작은 방울. 창문과 같은 그림을 찾아 줘.”

창문에 맺힌 세 방울 03



가운데 방울이 가장 커요.

창문의 방울 순서와 같은 그림은?

고른 답 하나에 동그라미 해요. 말로 가리켜도 좋아요.

- ○ 작게 · 크게 · 작게
- ○ 크게 · 작게 · 작게
- ○ 작게 · 작게 · 크게

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

오늘 처음 눈에 들어온 작은 것이 있어?

우리 연주회의 세 장면

작은 공연을 시작하자. 첫 장면부터 마지막 인사까지 그림을 차례로 놓아 줘.

> “먼저 서로 눈을 보고, 종과 북을 연주하고, 마지막에는 함께 손을 쉬어.”

작은 연주회의 약속 04

처음: 서로 눈을 봐요.

↓

가운데: 함께 연주해요.

↓

끝: 함께 손을 쉬어요.

연주 순서대로 세 장면을 골라 줘.

순서대로 아래 빈칸에 이름이나 그림을 적어요. 글을 쓰기 어려우면 가리키고 어른이 적어 줘도 좋아요.

○ 함께 쉬기

○ 서로 보기

○ 함께 연주

1

2

3

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

우리가 만든 공연에서 가장 좋았던 장면은?

오늘을 기억하는 말

몽실이가 수첩 마지막 장을 펼쳤어. “소풍은 못 갔지만, 너희와 보낸 이 시간도 적어 두고 싶어.”

> “아쉬운 마음과 즐거운 마음이 같이 있어도 괜찮겠지?”

몽실이의 오늘 수첩 05



비가 온 날,
우리는 함께 있었어.

수첩에 함께 남길 말을 골라 줘.

고른 답 하나에 동그라미 해요. 말로 가리켜도 좋아요.

- ○ 같이 있어서 좋았어
- ○ 다음 소풍도 기다릴게
- ○ 조용히 함께한 것도 좋아

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

말하지 않고 오늘의 표정을 지어 봐도 좋아.

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

1. 비 오는 날엔 무엇을 할까?

1. 어떤 놀이가 눈에 들어오니?
2. 인형극을 골라도, 연주회를 골라도 이야기가 이어져.

확인할 답
작은 인형극 / 빗방울 연주회 — 어느 것을 골라도 좋아요.

이 세트 다음 장은 연주회용입니다. 다른 경로도 첫 모음에서 출력할 수 있어요.

> **완성 뒤 읽기**
> 몽실이가 수첩에 오늘의 놀이를 적었어. "그럼 우리 손으로 준비해 보자."

---

2. 우리의 악기를 찾아요

1. 딸랑 울릴 작은 종을 찾아봐.
2. 종과 함께 연주할 작은 북도 필요해.

확인할 답
작은 종 + 작은 북 (순서는 자유)

> **완성 뒤 읽기**
> 종과 북이 나란히 놓였어. "조용히 그림으로 연주해도 좋아."

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

3. 빗방울이 그린 무늬

1. 가운데 방울을 먼저 살펴봐.
2. 큰 방울 양옆에 작은 방울이 하나씩 있어.

확인할 답
작게 · 크게 · 작게

> **완성 뒤 읽기**
> 몽실이의 수첩에 빗방울 무늬가 생겼어. 아쉬웠던 오후에도 작은 발견이 있었네.

---

4. 우리 연주회의 세 장면

1. 먼저 서로를 봐야 함께 시작할 수 있어.
2. 서로 보기 다음은 함께 연주야.

확인할 답
서로 보기 → 함께 연주 → 함께 쉬기

> **완성 뒤 읽기**
> 마지막 쉼까지 나란히! 창밖 빗소리도 우리 연주와 함께한 것 같아.

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

5. 오늘을 기억하는 말

1. 오늘을 어떻게 기억하고 싶니?
2. 세 가지 말은 모두 괜찮아.

확인할 답
같이 있어서 좋았어 / 다음 소풍도 기다릴게 / 조용히 함께한 것도 좋아 — 어느 것을 골라도 좋아요.

> **완성 뒤 읽기**
> 수첩이 살며시 덮였어. 몽실이가 우리에게 오늘의 한 페이지를 선물했어.

다섯 장을 함께했으면 10쪽 마지막 편지를 열어 주세요. 말 대신 미소나 손짓으로 답해도 괜찮아요. 완성한 종이는 가족이 가져가 추억으로 간직해도 좋아요.

다음에 함께해 볼 것 (선택)

오늘 아이가 다시 하고 싶었던 장면: _____

다음 놀이에서 더 도와줄 부분: _____

다섯 장을 함께한 뒤 열어 주세요

우리에게 편지가 왔어요.

오늘을 함께 만들어 준 친구들에게,

아침에는 소풍 생각뿐이었어.
비가 와서 아쉬웠는데,
너희는 내 마음을 서둘러 바꾸지 않았지.

같이 준비하고, 창가를 보고,
작은 공연을 만든 시간이
내 수첩에 한 페이지가 되었어.

“여러 마음이 같이 있어도 좋아.”

다음 비 오는 날에도
오늘의 수첩을 펼쳐 볼게.

너희의 친구, 몽실이가.

오늘 기억하고 싶은 장면 하나

말이나 그림으로 남겨요. 비워 두어도 좋아요.

다음에 또 만나고 싶을 때 다른 종이 이야기를 꺼내 주세요.
100편의 종이 놀이 · byeolbit-post.pages.dev/paper.html