

바람이 빌려 간 노래

짝, 톡, 그리고 잠깐의 쉼.
사라진 노래를 함께 찾아요.

오늘은 종이로 모험해요.

1. **준비:** 이 세트 10장과 연필. 색연필은 있으면 좋아요. 기억 놀이는 이 표지로 짝표를 가려요. 종이를 자르거나 숨길 필요가 없어요.
2. **나누기:** 아이 앞에는 2-6쪽의 놀이 5장. 어른은 7-9쪽의 힌트·정답을 따로 보관해요. 10쪽 마지막 편지는 뒤집어 두세요.
3. **시작:** 어른이 한 장씩 읽고 아이가 고르거나 적어요. 어른이 답과 규칙을 확인하고 '완성 뒤 읽기' 문장을 들려준 뒤 다음 장을 건네요. 휴대폰 확인은 필요 없어요.
4. **마무리:** 다섯 장을 함께하면 마지막 편지를 읽어요. 쉬고 싶으면 멈춰도, 도움받아 풀어도 괜찮아요.

속도나 점수 경쟁 없이, 한 장씩.
말하기·소리 내기·그림 그리기는 건너뛰어도 좋아요.

오늘 함께한 우리: _____

바람의 인사를 따라 해요

바람 친구 솔솔이가 우편국 앞에 멈췄어. “좋아하는 노래를 가져왔는데, 쉼표가 날아갔어!” 루미가 손뼉 그림을 펼쳤어.

> “짝, 쉬고, 짝, 쉬고. 소리 내지 않고 그림만 골라도 돼.”

솔솔이의 인사 악보 01

✳	—	✳	—
짝	쉼	짝	쉼

쉬는 칸도 노래의 한 부분이야.

그림의 순서대로 네 칸을 채워 줘.

순서대로 아래 빈칸에 이름이나 그림을 적어요. 글을 쓰기 어려우면 가리키고 어른이 적어 줘도 좋아요.

○ 손뼉 짝　　○ 잠깐 쉼

1	2	3	4

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

잠깐 쉬고 싶을 때 어떤 신호를 주면 좋을까?

누구의 소리일까?

종과 북, 풀잎이 연주회에 찾아왔어. 이름표가 뒤섞였네. 쪽지를 읽고 각 친구의 소리를 찾아 줘.

> "종은 딸랑, 북은 둥둥, 풀잎은 사각사각."

친구들의 자기소개 02

종: 나는 딸랑!

↓

북: 나는 둥둥!

↓

풀잎: 나는 사각사각!

각 친구에게 맞는 소리를 골라 줘.

줄마다 마음에 맞는 답 하나에 동그라미 해요.

작은 종

○ 딸랑 / ○ 둥둥 / ○ 사각사각

작은 북

○ 딸랑 / ○ 둥둥 / ○ 사각사각

풀잎

○ 딸랑 / ○ 둥둥 / ○ 사각사각

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

조용히 귀를 기울이면 지금 어떤 소리가 들려?

바람이 그린 선

솔솔이는 소리의 길이를 선으로 그렸어. 긴 소리 하나 뒤에 짧은 소리 두 개가 따라왔대.

> “길게 하나, 짧게 둘. 내 선과 같은 그림을 찾아 줘.”

바람의 긴 숨, 짧은 숨 03

길——게 짧게 짧게

긴 선이 먼저, 짧은 선 두 개가 나중에 와요.

긴 선 하나, 짧은 선 둘은 어느 그림?

고른 답 하나에 동그라미 해요. 말로 가리켜도 좋아요.

- ○ 길게 · 짧게 · 짧게
- ○ 짧게 · 짧게 · 길게
- ○ 길게 · 길게 · 길게

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

길게, 짧게. 손가락으로 공중에 그려 볼까?

다음 친구를 기다려요

모두 자기 소리를 들려주고 싶대. 세 친구가 차례로 인사하기로 했어. 누가 먼저였는지 쪽지를 보자.

> “종이 먼저 인사해. 풀잎은 맨 마지막. 북은 둘 사이에서 기다릴게.”

연주회의 차례 쪽지 04

첫 번째: 종의 인사

↓

가운데: 북의 이야기

↓

마지막: 풀잎의 인사

연주할 차례대로 친구를 골라 줘.

순서대로 아래 빈칸에 이름이나 그림을 적어요. 글을 쓰기 어려우면 가리키고 어른이 적어 줘도 좋아요.



○ 풀잎



○ 작은 종



○ 작은 북

1	2	3

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

친구의 차례를 기다릴 때 해 줄 수 있는 건?

우리 둘의 노래를 만들자

솔솔이가 빈 악보 네 칸을 건네줬어. “이번에는 너희가 좋아하는 순서로 채워 줘. 쉬는 칸이 많아도 좋아.”

> “짝, 톡, 쉼. 어떤 순서도 너희의 노래야.”

우리의 빈 악보 05

서두르지 않아도 돼. 한 칸씩 고르면 완성이야.

좋아하는 그림으로 네 칸을 채워 줘.

순서대로 아래 빈칸에 이름이나 그림을 적어요. 글을 쓰기 어려우면 가리키고 어른이 적어 줘도 좋아요.

○ 손뼉 짝

○ 손끝 톡

○ 잠깐 쉼

1	2	3	4

같이 이야기해요 (건너뛰어도 좋아요)

우리 노래에 이름을 붙여 줄래?

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

---

1. 바람의 인사를 따라 해요

1. 처음은 손뼉 짝이야.
2. 짝 다음에 잠깐 쉬고, 다시 짝을 해.

확인할 답
손뼉 짝 → 잠깐 쉼 → 손뼉 짝 → 잠깐 쉼

> **완성 뒤 읽기**
> 잃어버린 쉼표가 제자리로 돌아왔어. 솔솔이의 인사도 한결 편안해졌어.

---

2. 누구의 소리일까?

1. 종이 쓴 이름표에는 딸랑이라고 적혀 있어.
2. 북은 둥둥이야. 풀잎은 어떤 소리를 적었을까?

확인할 답
작은 종 → 딸랑
작은 북 → 둥둥
풀잎 → 사각사각

> **완성 뒤 읽기**
> 세 친구가 이름표를 달았어. 다른 소리가 모이니 노래가 더 풍성해졌네.

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

3. 바람이 그린 선

1. 맨 앞에 가장 긴 선이 있어.
2. 뒤에는 짧은 선이 두 개 있어야 해.

확인할 답
길게 · 짧게 · 짧게

> **완성 뒤 읽기**
> 긴 바람 뒤를 작은 바람 둘이 졸졸 따라왔어. 그림으로도 노래가 보이네.

---

4. 다음 친구를 기다려요

1. 첫 번째 친구는 작은 종이야.
2. 작은 종 다음은 작은 북, 마지막은 풀잎이야.

확인할 답
작은 종 → 작은 북 → 풀잎

> **완성 뒤 읽기**
> 서로 기다려 주니 세 소리가 모두 잘 들렸어. 이제 우리 차례도 남아 있어!

기다려 주고, 한 번씩 도와주세요.

아이가 원하면 힌트를 하나씩 알려 주세요. 답을 확인한 뒤 '완성 뒤 읽기'를 읽고 다음 놀이를 건네요. 자유 선택은 서로 달라도 괜찮아요.

---

5. 우리 둘의 노래를 만들자

1. 첫 칸에 마음에 드는 그림을 골라 줘.
2. 짝, 톡, 쉼을 자유롭게 골라. 같은 걸 계속 골라도 괜찮아.

확인할 답
손뼉 짝 / 손끝 톡 / 잠깐 쉼 중에서 4칸. 같은 것을 여러 번 골라도 좋아요.

> **완성 뒤 읽기**
> 우리 둘의 악보가 완성됐어. 솔솔이가 소중히 접어 주머니에 넣었어.

다섯 장을 함께했으면 10쪽 마지막 편지를 열어 주세요. 말 대신 미소나 손짓으로 답해도 괜찮아요. 완성한 종이는 가족이 가져가 추억으로 간직해도 좋아요.

다음에 함께해 볼 것 (선택)

오늘 아이가 다시 하고 싶었던 장면: _____

다음 놀이에서 더 도와줄 부분: _____

다섯 장을 함께한 뒤 열어 주세요

우리에게 편지가 왔어요.

내 노래를 함께 찾아 준 친구들에게,

나는 늘 바쁘게 불었어.
그러다 쉼표를 잃어버렸지.

너희와 천천히 그림을 보니
쉬는 칸도 노래라는 걸 알았어.
종, 북, 풀잎 모두 자기 차례가 있었고.

“기다려 주니, 네 소리가 들렸어.”

너희가 만든 악보도 가져갈게.
아주 조용한 바람으로 불러 볼게.

너희의 친구, 솔솔이가.

오늘 기억하고 싶은 장면 하나

말이나 그림으로 남겨요. 비워 두어도 좋아요.

다음에 또 만나고 싶을 때 다른 종이 이야기를 꺼내 주세요.
100편의 종이 놀이 · byeolbit-post.pages.dev/paper.html